



KASIM 2020

# OSMANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU



# MİSYON VE VİZYONUMUZ

- Ahlakta zirve şahsiyetler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizi akademik anlamda geliştirip en iyi liselere yerleştirmek.
- İngilizce ve Arapçayı çok iyi bilen öğrenciler yetiştirmek.

# HEDEFİMİZ

MALTEPE OSMANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU



## ÖRNEK KIZLAR

- Eleştirel Düşünen
- İnsanlığa Hizmet Eden
- Üretken
- İnsiyatif Kullanabilen
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlı
- Akademik Başarısı Yüksek
- Karakterli ve Güzel Ahlaklı

# YETİŞTİREBİLMEK...

# OKULUMUZUN ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLERİ

- Okulumuz kurumsal bir kimlik kazanmış durumda.
- Akademik başarısı çok yüksek bir okul.
- Kız İmam hatip Ortaokulu.
- Merkezi bir konumda yer alıyor.
- Çok temiz bir okul.
- Öğretmenlerimiz kendilerini okulumuzda mutlu ve huzurlu hissetmektedir. Kendilerine sunulan olumlu çalışma ortamından dolayı gitmek için tayin istememektedirler. Bunun sonucunda da okulda öğretmen sirkülasyonu çok az olmakta, istikrar yakalanabilmektedir.

# OKULUMUZUN ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLERİ

- Veli, öğretmen ve öğrenciler okula güven duymaktadır.
- Veli profili çok bilinçli.
- İşler sıcağı sıcağına, zamanında yapılır.
- Hiçbir çalışma okula para getirsin amacıyla yapılmaz. Her çalışma öğrenci merkezli yapılır (Geziler, Sabah Namazı Buluşmaları vb.).

OKUL MÜDÜRÜ

# OKUL MÜDÜRÜ

- Okul müdürünün sabahları herkesten önce gelmesi, mesai bitiminde herkesten sonra çıkması, sabah öğrencileri ve öğretmenleri kapıda karşılaması.
- İmam Hatip davasını sevda haline getirmesi.
- İletişim becerilerinin iyi olması.
- Geç kalan öğrenciyi ve öğretmeni takip etmesi. Okulda disiplini sağlıyor ve olaylardan haberdar olmasını sağlıyor. Odasından çıkmayan bir müdür profili olmaması.
- Sabahları okulun bütün birimlerini, sınıf ve lavaboları tek tek dolaşıp incelemesi varsa eksiklikler ilgililere geri dönüş yapması. Okulun çok temiz ve düzenli olmasını sağlıyor. Okul eşyalarının yıpranmasını engelliyor.
- Okul eşyalarına zarar veren öğrencilerin velileri okula çağrılıyor öğrencinin yaptığı zararı maddi olarak talep ediliyor. Bu çalışma eğitim amaçlı yapılıyor.



# OKUL MÜDÜRÜ

- Yemek saatlerinde okul idaresinin öğrencilerin başında durması yemek yemelerinin sağlanması.
- Namaz saatlerinde okul müdürünün mutlaka cemaatle namaza katılması.
- Çıkışta servisleri denetlemesi ve öğrencileri evlerine yolcu etmesi.
- Okulun çok temiz olması öğretmen ve öğrencileri çok mutlu ediyor evi gibi görüyor. Evimiz kadar temiz okul mottomuz.
- Her pazartesi sabah okul idaresinin istişare toplantısı yaparak haftayı planlaması. Kararların istişare sonucu alınması ve alınan kararların mutlaka uygulanması. Kararların uygulama safhasında problem çıkmışsa ya da karar revize edilecekse tekrar ortak kararlar revize edilmesi. Kararın uygulamasına devam edilecekse yine ortak kararlar devam edilmesi.

# OKUL MÜDÜRÜ

- Okul müdürünün risk alan yaklaşımının olması. Bazı uygulamalarda risk alımasın gerekiyorsa bu riski alması .
- Rehberlik servisi ve okul idaresinin birlikte sene başında yıllık plan hazırlaması. O eğitim öğretim yılını günü gününe planlaması. Bu planlamanın ayın başında öğretmen gurubuna atılarak idare tarafından takibinin yapılması.
- Bir problem olduğunda veya bir konu gündeme geldiğinde okul müdürü başkanlığında ilgili öğretmen veya zümre ile mini toplantılar yapılması, problemler birikmeden zamanında çözülmesi.
- Kapısının veli, öğrenci ve öğretmene her zaman açık olması ve sağladığı şeffaflık, hem problemlerin çözümünde hem de okula güven konusunda büyük önem arz ediyor.

# MÜDÜR YARDIMCILARI

# MÜDÜR YARDIMCILARI

- Aralarında dostluk derecesinde bir uyum, anlayış ve samimiyetin olması.
- Aralarında iş bölümü önemli olmadan her işi birlikte yapmaları.
- Her sabah mini görüşmelerle günü ve yapılacakları planlamaları.
- Gün içinde yapılacak her işle veya yeni gelişmelerle ilgili her zaman iletişim ve istişare içinde olmaları.
- İkisinin de bayan olması.
- İkisinin de anne olması.
- Birbirinden hiçbir durumu gizlememeleri.
- İmam Hatip davasını sevda haline getirmeleri.
- İletişim becerilerinin iyi olması.
- Ellerinde devamlı bulunan ajandalarına her şeyi anında yazmaları ve işleyişi oradan takip etmeleri.

# REHBERLİK SERVİSİ

# REHBERLİK SERVİSİ

- Okul psikolojik danışmanlarımız İstanbul'da iyi fakülteleri bitirmiş durumdadır.
- Alanlarında kendilerini yetiştirmekteler.
- İmam Hatipleri önemserler.
- Birbiriyle çok uyumlu çalışırlar.
- İşlerini çok titiz ve özenle yaparlar.
- İdareye fikir ve uygulama anlamında büyük katkı sunarlar.
- İletişim becerilerinin güçlüdür.
- Çok kibar ve naziktirler.

# OKUL-AİLE BİRLİĞİ İLE İŞBİRLİĞİ

# OKUL-AİLE BİRLİĞİ İLE İŞBİRLİĞİ

- Okul Aile birliği başkanının üniversite mezunu olması, özellikle işletme mezunu olması önemli bir avantaj.
- İletişim becerilerinin güçlü olması.
- Gün boyu okulda mesai harcaması.
- Veliler ile okul idaresi arasında köprü vazifesi oluşturup velinin taleplerini idareye doğru bir şekilde ileten ve çözüme katkı sunan bir anlayışta olması.
- 5. Sınıf velilerine yönelik sene başında Tanışma kahvaltıları düzenleyerek velinin okula uyumunu kolaylaştırması ve hızlandırması.
- İhtiyaç sahibi öğrencilerin servis, yemek kırtasiye giderlerini karşılayan bir sistemi kurma becerisini göstermesi. Bu konuda maddi durumu iyi olan velileri işin içine dahil etmesi.



# OKUL-AİLE BİRLİĞİ İLE İŞBİRLİĞİ

## Anneler Birliği

- Her sınıftan bir velinin temsilci olarak katıldığı anneler birliği sisteminin oluşturuldu.
- Yönetimde beş ya da altı kişiden oluşan bir ekip yer alıyor.
- Anneler Birliği, okulla uyumlu ama kendi kararlarını alabilecek kadar özgür oldukları bir işleyişe sahip.
- Anneler birliğinin amacı ihtiyaç sahibi öğrencilere her türlü desteğin verilmesinde önyayak olmak

# ÖĞRENCİ VE VELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ

# ÖĞRENCİ VE VELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ

- Her dönemin sonunda velilere ayrı öğrencilere ayrı memnuniyet anketleri uygulanıyor.
- Kurs öğrencilerine kurs memnuniyeti bağlamında anket uygulanıyor.
- Anket sonuçları değerlendiriliyor ve sonuçlarına göre her alanda revizeler yapılıyor.
- Anketler kendimizi kurum olarak geliştirmek için önemli bir veri kaynağı olarak görülüyor.
- Öğretmenlere yönelik de memnuniyet anketi yapılarak okuldan beklentilerini almış oluyoruz.

# OKUL TANITIMI ETKİNLİĞİMİZ

# OKUL TANITIMI ETKİNLİĞİMİZ

- İlçemizdeki ilkokulların 4. Sınıf velilerine yönelik tanıtım kahvaltıları yapılıyor.
- Kahvaltı Programı Nisan ayında yapılıyor.
- Kahvaltı sonrasında Okul idaresi ve Rehberlik servisi okulun tanıtımı ile ilgili sunum yapıyorlar.



# OKUL TANITIMI ETKİNLİĞİMİZ

- Bu çalışma ile velilerin İmam hatip Ortaokulunda okutulan dersler, derslerin zorluğu, tesettür ve namaz mecburiyeti olup olmadığı vb. konularla ilgili bilgi eksikliğini ve bazı ön yargıları gidermiş oluyoruz.

- En iyi okul tanıtımımız : Veli memnuniyetimiz.



**5. SINIF  
ÖĞRENCİLERİMİZİ  
KARŞILAMA**

# 5.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ KARŞILAMA

- Her yıl okulumuza yeni kaydolan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu kolaylaştırmak için çeşitli faaliyetler düzenliyoruz.
- Kendilerine ikramlarda bulunuyoruz.





# 5.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ KARŞILAMA



5 . S I N I F L A R

**OKULUMUZA  
HOŞGELDİNİZ**

OSMANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU

# KÜTÜPHANELERİMİZ

# TÜRKÇE KÜTÜPHANESİ

- Her yıl öğrencilerimiz arasında kitap toplama kampanyası yapıyoruz.
- Kampanya sınıflar arası yarışma şeklinde organize ediliyor.
- En fazla kitap getiren sınıf öğrencileri ödüllendiriliyor.
- Bu kampanyalarla kitap sayısı zengin bir kütüphane oluşturduk.
- Katlarımızda küçük kitaplıklar mevcut. Öğrencilerimiz kitaba çok kolay ulaşabiliyorlar.
- Sınıflarımızda da zengin sınıf kitaplıklarımız mevcut.



# İNGİLİZCE KÜTÜPHANESİ

- Her yıl İngilizce okuma kitapları okul idaresi tarafından bütçe ayrılarak İngilizce öğretmenlerinin kararıyla kütüphaneye alınıyor.
- İngilizce öğretmenleri bu kütüphanenin aktif olarak kullanımını takip ediyorlar.
- Öğrenciler kütüphaneye üye oluyorlar.



# ARAPÇA KÜTÜPHANESİ

- Arapça okuma kitaplarıyla her yıl zenginleştiriliyor.
- Öğrenciler kütüphaneye üye oluyorlar.
- Kitap alıp okuyabiliyorlar.



# ÖĞRETMEN KÜTÜPHANESİ

- Okulun ayırdığı bütçe ile kitaplar alınır.
- Alınacak kitapları Türkçe öğretmenlerimiz belirler.
- Alınan Türk ve Dünya edebiyatının klasiği olmuş nitelikli kitaplardır.
- Öğretmenlerimiz kütüphane defteri üzerinden kitap alış verişi yaparak bu kitapları okurlar.
- Okuma saatinde her öğretmenimiz elinde okuduğu bir kitapla sınıfa girerek ve o kitabı okuma saati boyunca okuyarak öğrencilerimize kitap okuma konusunda rol model olurlar.

**OKUYAN BİLİR PROJEMİZ**

# OKUYAN BİLİR PROJEMİZ

- Her gün okulda 40 dakika bütün öğrencilerin katılımıyla okuma saati yapılıyor.
- Okuma saatinde sınıf kapıları açılıyor. O derste tüm okul sadece kitap okuyor.
- Türkçe öğretmenlerimizden oluşan Okuyan Bilir komisyonumuz bu projeyi yürütüyor.



## OKUYAN BİLİR PROJEMİZ

MALTEPE OSMANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU



# OKUYAN BİLİR PROJEMİZ

- Okuyan Bilir Projesi yazılı takvimi sene başından belirlenip öğrenci ve velilere ilan ediliyor.
- Her yıl her sınıf kategorisi için sene başında sekiz kitap belirleniyor.
- Her sınıf kategorisi aynı kitabı okuyorlar.
- Kitapları Okuyan Bilir Komisyonu belirliyor.
- Her ayın sonunda okunan kitapla ilgili sınav yapılıyor.
- Bazı kitapların soruları da yazılılar da bonus sorusu olarak soruluyor.
- Böylece öğrenciler kitabı daha dikkatli ve isteyerek okuyorlar.

# OKUYAN BİLİR PROJEMİZ

- Türkçe derslerinde okunan kitaplarla ilgili tahliller yapılıyor.
- Öğrencilerimiz her ay bir kitap okuyarak toplamda sene sonuna kadar sekiz kitap okumuş oluyorlar.
- Bunun yanı sıra ay içinde verilen kitabı bitirdikten sonra istedikleri kitapları da okuyabiliyorlar.
- Veliler ve öğrencilere kitap okumanın akademik, sosyal, ahlaki vb. birçok yönden insan için çok önemli olduğu her fırsatta dile getirilip anlatılıyor.
- Okuyan Bilir projemiz okulumuzda 7 yıldır geliştirilerek uygulanmaya devam ediliyor.
- Okuyan Bilir projemizin okulumuzun akademik başarısına ve LGS başarısına çok büyük katkısı oluyor.

# MASAL SAATI UYGULAMAMIZ



**MASAL ODAMIZ**

# MASAL SAATİ UYGULAMAMIZ

- 5. Sınıflara yönelik yapılan bir proje.
- Türkçe derslerinin bir ders saati masal saati olarak belirleniyor.
- Hangi ders masal saati olacağına Türkçe öğretmeni karar veriyor.
- Her hafta belirlenen saate öğrenciler masal odasına gidiyorlar.
- Masal odası yerli masal ve hikâye kahramanlarımızın resimleriyle boyanmış ve dizayn edilmiş durumda. Yerde halı ve minderler var. Öğrenci ayakkabısını çıkarıp oraya giriyor.
- Masal odasında masal kitaplarımız mevcut.

○ Öğrenciler orada masal okuyorlar, masal anlatıyorlar veya yarım bırakılmış bir masalı kendileri tamamlıyorlar. Aynı zamanda bir masalı dramatize ediyorlar.

○ Bu çalışmayla öğrencilerimizin hayal dünyaları zenginleşiyor, anlama ve yorumlama kabiliyetleri gelişiyor, sözlü anlatım becerileri gelişiyor.

MASAL ODAMIZ

# İKİNCİ SINIF UYGULAMAMIZ

# İKİNCİ SINIF UYGULAMAMIZ

- Bir sınıfın öğretmeni gelemeyecek olursa dersin boş geçmemesi için yapılan bir uygulamadır.
- Listeye göre öğrencilerin gidecekleri sınıflar belirleniyor.
- Liste sınıf dolabına asılıyor.
- Öğretmenin gelememesi durumunda öğrenci listede belirlenmiş olan ikinci sınıfa gidiyor, derse orada katılıyor.
- Öğrencinin dersi böylece boş geçmiş olmuyor. Öğrenciler başıboş kalmıyor. Okulda karmaşa oluşmuyor.



# ORTAK SINAVLAR

# ORTAK SINAVLAR

- Okulda bütün yazılılar ortak yapılıyor.
- Kelebek sistemi uygulanıyor.
- Yazılılarda birkaç tane de olsa yeni nesil sorular soruluyor.
- Yazılıya katılamayan öğrenci velisi yazılı mazeret beyan ediyor.
- Yazılıya katılamayan öğrenci mazeret sınavına alınıyor.
- Mazeret sınavlarında yazılıdan farklı sorular soruluyor.
- Bu çalışma zümre öğretmenlerinin iş birliğine büyük katkı sunuyor.
- Konuların işlenişinde bütün öğrenciler için konu bütünlüğü sağlanmış oluyor.

# DİL SINIFI UYGULAMASI

# DİL SINIFI UYGULAMASI

- Her yıl 2 ingilizce 1 arapça dil sınıfı açılıyor.
- Dil sınıfları akademik başarıya göre oluşuyor.
- Dil sınıfı öğrenci oluşumları kesinlikle maddi kaynak merkezli yapılmıyor.
- Dil sınıflarında farklı dil sınıfı kaynak kitapları aldırılıyor.
- Haftada iki saat yabancı ingilizce öğretmeni derse dersin öğretmeni ile beraber giriyor.
- 7. sınıfta dil sınıfı öğrencilerimiz uluslararası FLYERS sınavına giriyorlar.
- Öğrencilerimiz sene sonu velilere yönelik sunum hazırlıyorlar.
- Dil sınıflarında eğlenerek öğrenme metodu uygulanıyor.

# DİL SINIFI UYGULAMASI

- Üç yılın sonunda öğrenciler kendileri skeç yazıp oynayabilecek seviyeye geliyorlar.
- Arapça dil sınıflarımız için de Arapça Dili üzerine çalışan kurumlardan profesyonel destek alıyoruz.
- Arapça dil sınıfının oluşumu için idare olarak büyük gayret sarf ediyoruz ve velileri ikna ediyoruz.
- Arapça dil sınıflarımız her yılın sonunda sözlü ve yazılı olmak üzere sınav oluyorlar.
- Arapça sınıflarımıza da haftada iki saat yabancı hoca giriyor.

# REHBERLİK SERVİSİ FAALİYETLERİ

# REHBERLİK SERVİSİ FAALİYETLERİ

- Okul Psikolojik danışmanlarımız tarafından veli, öğrenci ve öğretmenlerimize uygulanan RİBA'lar (Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketi) neticesinde belirlenen okulumuz ihtiyaçlarına yönelik her yıl güncel olarak yıllık Rehberlik Programı belirlenir.
- Tüm şubeler düzeyinde planlanan anket-seminer-faaliyetler sınıf bazında farklı oturumlarda düzenlenir.
- Rehberlik Servisi her haftanın başında kendi içinde yaptığı toplantı ile yıllık plan doğrultusunda haftanın planlamasını ve iş bölümünü yapar.

# REHBERLİK SERVİSİ FAALİYETLERİ

Rehberlik Servisi tarafından her yıl uygulanan anketler:

- Öğrenci Tanıma Formu
- Bana Kendini Anlat Anketi
- Öğrenme Stilleri Anketi
- Mesleki Eğilim Belirleme Anketi
- Başarısızlık Nedenlerini Anketi
- Yaşam Pencerem Anketi
- İhtiyaç halinde başka kimi anketler de öğrenci ve sınıf düzeyinde uygulanır.



# REHBERLİK SERVİSİ FAALİYETLERİ

Okul Psikolojik Danışmanlarımız tarafından gerçekleştirilen seminer konu başlıkları:

- Rehberlik Servisini ve İşlevlerini Tanıtma
- Verimli Ders Çalışma Teknikleri
- Öğrenme Stilimi Öğreniyorum
- İletişim Becerileri
- Zaman Yönetimi
- Sağlıklı Yaşam
- Teknoloji Bağımlılığı
- Tütün Bağımlılığı
- Mahremiyet Eğitimi ve Ergenlik
- Psikososyal Eğitim

Seminerlerimiz verimliliği artırmak ve sınıf içi dinamikleri hesaba katabilmek için (iş yükünü büyük oranda artıracak olsa da) her bir sınıf için küçük gruplar halinde yapılmaktadır.

# REHBERLİK SERVİSİ

## FAALİYETLERİ

8. Sınıf öğrencilerimize yönelik faaliyetler müstakil olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitim başlıkları:

- LGS Tanıtımı ve Sınava Hazırlık Süreci
- Etkili Test Çözme Teknikleri ve Sınav Anı Stratejileri
- Sınav Kaygısı
- Lise Türleri
- Tercih Döneminde Dikkat Edilmesi Gerekenler

Okul gezisi düzenlenen liselerden bazıları:

- Kartal AİHL
- Kadıköy Ahmet Sani Gezici AİHL
- Maltepe Fen Lisesi
- Şehit İlhan Varank Fen Lisesi
- Yüksel-İlhan Alanyalı Fen Lisesi
- Uluslararası Pendik AİHL
- Çamlıca Kız AİHL
- ECA Elginkan Anadolu Lisesi
- Kadir Has Anadolu Lisesi
- Hasan Şadoğlu MTAL

# REHBERLİK SERVİSİ FAALİYETLERİ

- ❖ Okulumuzda velilerimizin gelişimi, eğitimini ve bilinçlendirilmesini de önemsiyoruz.
- ❖ Bu kapsam 2014-2015 eğitim öğretim yılından bu yana her yıl istikrarlı bir şekilde ANNE-BABA OKULU adını verdiğimiz bir program uyguluyoruz.
- ❖ Alanında uzman kişileri davet ettiğimiz bu seminerlere velilerimizin katılım oranı yüksek olmaktadır.
- ❖ Bu yıl yedincisi düzenlenen eğitim programlarında velilerin katılımları takip edilerek program sonunda düzenlenen sertifika töreni ile KATILIM BELGESİ takdim edilmektedir.

Düzenlenen seminerlerde ağırladığımız isimlerden bazıları:

- Prof. Dr. Ahmet KOÇ
- Doç. Dr. Mustafa OTRAR
- Doç. Dr. A.Nilgün CANEL
- Doç. Dr. Ömer Miraç YAMAN
- Doç. Dr. Faruk LEVENT
- Dr. Faruk ÖNDAĞ
- Abdullah YILDIZ
- Sıtkı ASLANHAN
- Ahmet BULUT
- Dr. Oktay AYDIN

# REHBERLİK SERVİSİ FAALİYETLERİ



## 6. ANNE-BABA OKULU 1. DÖNEM



### ŞUURLU EBEVEYN OLMAK

PROF. DR. BURHANETTİN CAN  
FSM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ  
11 Aralık 2019 Çarşamba - 10.30-12.00



### EĞİTİMDE BİREYSEL FARKLILIKLAR

DR. ŞABAN BERK  
MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ  
17 Aralık 2019 Salı - 10.30-12.00



### ÇOCUKLARIMIZA AHLAK VE İBADET BİLİNCİ KAZANDIRMAK

AHMET BULUT  
ARAŞTIRMACI YAZAR  
25 ARALIK SALI - 10.30-12.00

PROGRAMIN AMACI  
BİLİNCİDİR.

ANNE-BABA  
OKULU FAALİYETLERİ  
KURULUŞUNUN  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
KURULUŞU İÇİN  
YAPILAN FAALİYETLERDİR.

FAALİYETLERİN  
AMAÇLARI  
ANNE-BABA OKULU  
FAALİYETLERİ  
KURULUŞUNUN  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
KURULUŞU İÇİN  
YAPILAN FAALİYETLERDİR.

DETAYLI BİLGİ İÇİN REHBERLİK SERVİSİNE BAŞVURABİLİRSİNİZ.



## 6. ANNE-BABA OKULU 2. DÖNEM



### ÇOCUKLARIMIZA İBADETİ SEVDİRME YOLLARI

AHMET BULUT  
ARAŞTIRMACI-YAZAR  
27 ŞUBAT 2020 PERŞEMBE - SAAT: 10.30



### TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA

Dr. Murat DAĞITMAÇ  
YILDIZ TEKNİK ÜNİ. ÖĞR. GÖR.  
3 MART 2020 SALI - SAAT: 11.00



### ÇOCUĞUMUZU GELECEĞE HAZIRLAMAK

Doç. Dr. Azize Nilgün CANEL  
MARMARA ÜNİ. ÖĞR. ÜYESİ  
6 MART 2020 CUMA - SAAT: 10.30

PROGRAMIN AMACI  
BİLİNCİDİR.

ANNE-BABA  
OKULU FAALİYETLERİ  
KURULUŞUNUN  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
KURULUŞU İÇİN  
YAPILAN FAALİYETLERDİR.

FAALİYETLERİN  
AMAÇLARI  
ANNE-BABA OKULU  
FAALİYETLERİ  
KURULUŞUNUN  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
KURULUŞU İÇİN  
YAPILAN FAALİYETLERDİR.

DETAYLI BİLGİ İÇİN REHBERLİK SERVİSİNE BAŞVURABİLİRSİNİZ.

# LGS KURSLARIMIZ

# LGS KURSLARIMIZ

- LGS kursları bizim için çok önemli.
- Sınavla öğrenci alan İmam Hatip Liselerine ve diğer liselere öğrencilerimizi yerleştirmek okulumuzun tercih edilmesi açısından çok önemli.
- Dört yıldır Maltepe ilçesinde devlet okulları arasında LGS başarımız birinci sıradadır.
- Bu başarıımızda LGS kurslarımızın payı çok büyük.
- Kurslarımız 7. sınıfta başlıyor.
- 7. sınıflar haftada 12 saat LGS kursuna katılıyorlar.
- 8. sınıflarımız haftada 14 saat kursa katılıyorlar.
- Kurs için yeni nesil sorularının yer aldığı nitelikli yardımcı kaynak soru bankaları tavsiye ediyoruz.

# LGS KURSLARIMIZ

- Her ay deneme sınavı yapıyoruz.
- İki ayda bir, iki deneme sınav sonucunun ortalaması ve sınav başarısı sıralamasına göre kurs sınıflarını yeniden düzenliyoruz. Uyguladığımız asansör sistemi öğrenciyi her daim çalışma konusunda dinamik tutuyor.
- Deneme sınav sonuçlarını velilerle paylaşıyoruz.
- Deneme sınav sonucu düşük olan öğrencilerle idare ve rehberlik servisi olarak görüşmeler yapıyoruz.
- Yapılan deneme sınav sonuçlarını kurs öğretmenleriyle değerlendiriyoruz.
- 8. sınıflar ikinci dönem daha sık deneme oluyorlar. Son aylarda haftada 1-2 deneme yaptığımız oluyor.
- Deneme takvimi sene başından belirlenip öğretmen, öğrenci ve velilerle paylaşılıyor.

**KUR'AN-I KERİM'İ  
GÜZEL OKUMA KURSLARIMIZ**



# KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA KURSLARIMIZ

- Haftada üç gün derslerin bitiminde ikişer saat olmak üzere toplamda 6 saat kurs yapılıyor.
- Sınıflar Kur'an okuma seviyelerine göre oluşuyor.
- Maltepe İlçe Müftülüğü ile yürütülen bir proje.
- 5. Ve 6. Sınıflar katılabiliyorlar.
- Kurslarımız ücretsiz.
- Derslere Diyanetin Kur'an Kursu hocaları katılıyorlar.
- Diğer paydaşımız Maltepe Aksev Kız Kur'an Kursu.

## Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Derslerimiz



"Sizin en hayırlılarınız, Kurân-ı okuyan ve okutandır."

Hadis-i Şerif

# KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA KURSLARIMIZ

- Yılın sonunda hafızlık yapabilecek öğrenciler Aksev Kız Kur'an Kursu'ndan destek alınarak ve hafızlık çalışmasına başlıyorlar.
- Bu proje 4 yıldır devam ediyor.
- Şu ana kadar 4 hafız öğrencimiz hafızlık icazetini aldı.
- 4 öğrenci hafızlık yapmakta.
- Yılın sonunda velilere Kur'an ziyafetiyle bir program gerçekleştiriyorlar.
- Kurs isteğe bağlı fakat Kur'an okuması zayıf olan öğrenciler velileriyle görüşülerek bu kursa yönlendiriliyorlar ve katılması bekleniyor.
- Bu çalışma ile öğrencilerimiz Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyacak seviyeye geliyorlar, hafızlık yapabilecek öğrenciler tespit edilmiş oluyor, müfredattaki 2 saatlik Kur'an dersinin zaman yetersizliği bir nebze olsa da giderilmiş oluyor.

# KUR'AN-I KERİM DERSİ UYGULAMAMIZ

- Kuran dersinde öğrenciler Kur'an okuma seviyelerine göre üçe ayrılıyorlar.
- Bir gruba Din Kültürü hocamız diğer iki gruba Diyanet'ten Kur'an Kursu hocaları giriyor.  
(Ek 1 uygulamaları çerçevesinde)
- Öğretmenler az öğrenciyle ve aynı seviyedeki öğrencilerle ders yaptığı için öğrenme daha üst düzeyde gerçekleşmiş oluyor.

# NAMAZ GÖNÜLLÜSÜ SINIF UYGULAMAMIZ

# NAMAZ GÖNÜLLÜSÜ SINIF UYGULAMAMIZ

- Sene başında bir planlama yapıyor.
- Her ay her kategoriden bir sınıf namaz gönüllüsü sınıf olarak belirleniyor.
- Plan dâhilinde o ayın namaz gönüllüsü sınıfı kategorisindeki diğer sınıfların hepsine namazla ilgili içinde ayet ve hadislerin olduğu, kendi yazdıkları ve oynadıkları dramların olduğu şiir ve özlü söz videoların olduğu bir sunum hazırlıyorlar.
- Namaz gönüllüsü sınıf programının ve çalışmasının takibini sınıf öğretmeni yapıyor. Programın hazırlanmasına rehberlik ediyor.
- Yine sınıf rehber öğretmenin organizesiyle namaz gönüllüsü sınıf öğle namazına katılan öğrencilerimize çikolata, hurma vb. küçük ikramlarda bulunuyorlar Bu ikramları sırasıyla evlerinden getiriyorlar.
- Namaz gönüllüsü sınıf namazla ilgili duvar gazetesi yarışmaları yapıyorlar.

# NAMAZ GÖNÜLLÜSÜ SINIF UYGULAMAMIZ

- Beş vakit namazını kılan öğrencilerimize renkli namaz bilekliği hediye ediyor.
- Sınıf namazla ilgili duvar gazetesi yarışmaları yapıyorlar.
- Beş vakit namazını kılan öğrencilerimize renkli namaz bilekliği hediye ediyor.
- Bu çalışmayla namaz her daim öğrenciler nezdinde gündemde tutulmuş oluyor.
- Namaz konusunda öğrencilerimiz alanında uzman kişilerden namazla ilgili seminer alıyorlar.

## EKİM AYI NAMAZ GÖNÜLLÜSÜ SINIFIMIZ 6/A



**SABAH DUASI  
ÇALIŞMAMIZ**



OSMANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU

---

**OKULUMUZU DUALARLA AÇIYORUZ**

---



# SABAH DUASI ÇALIŞMASI

- Okulumuzun belirlenmiş bir sabah duası var.
- Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmenleri tarafından her gün dua okuyacak belirleniyor ve dua okuyacak öğrenci listesi giriş kata asılıyor.
- 1. ders zili çaldığında sınıf kapıları açılıyor, bütün öğrenciler ellerini kaldırıyor, iç seste mikrofonla okunan duaya amin diyerek katılıyorlar.
- Duanın muhtevasında Allah, Peygamber, vatan, millet, bayrak, devlet bütün kutsallarımız için niyaz, yakarış ve iyi temenniler yer almakta.
- Güne dua yaparak başlamak psikolojik anlamda öğrencileri olumlu olarak etkiliyor.

# SABAH NAMAZI BULUŞMALARI

# SABAH NAMAZI BULUŞMALARI

- Anneler Birliği üzerinden velilere yönelik sabah namazı buluşmalarının gerçekleştirilir.
- Sabah namazı buluşmalarına velilerimiz çocuklarıyla birlikte katılıyor.
- Her ay sabah namazı için tarihi bir camiye gidilir.
- Ulaşım için çok cüzi bir ücret alınıyor.
- Bu çalışma ile velilerimiz manevi bir atmosferde birbiriyle kaynaşmış oluyorlar.
- Öğrencilerimiz sabah namazını tarihi bir camide kılıyor olması öğrencilerin dini duygularını geliştiriyor.

## EYÜP SULTAN'DA SABAH NAMAZI KILDIK

OSMANGAZİ  
İMAM  
HATİP  
ORTAOKULU



# SABAH NAMAZI BULUŞMALARI

- Namaz sonrası çorba ikramı yapılır.
- BüyükŐehir belediyesinden bazen ücretsiz otobüs bulunarak veliden ödeme alınmamaya çalıŐılır.
- Bu alıŐma okula bir kr bıraksın anlayıŐıyla yapılmamaktadır.



**FİRUZAN ÇETİN HOCA İLE  
PEYGAMBERLER REHBERLİĞİNDE  
ŞAHSİYET GELİŞİMİ PROJESİ**

# PEYGAMBERLER REHBERLİĞİNDE ŞAHSİYET GELİŞİMİ PROJESİ

- Proje 7. Ve 8. Sınıflara uygulanıyor.
- Peygamber Şahsiyetleri rehberliğinde şahsiyet gelişimine dair öğrencilerimize anlatımlarda bulunuyor.
- Bu konu içinde İslami konularla ilgili de açıklamalar da bulunuyor. Öğrencilerimiz bu dersleri çok seviyorlar ve çok verim alıyoruz.
- Her yılın sonunda proje ile ilgili öğrencilere memnuniyet anketi uyguluyoruz.
- Onların beğeni ve taleplerini, eleştirilerini alıp projeyi geliştiriyoruz.
- Aynı zamanda da Firuzan Hoca ile haftada bir veli seminerleri yapıyoruz.
- Ciddi problemi olan öğrencilerle birebir görüşmeler yapıp onların sıkıntılarını gidermeye rehberlik ediyor.
- Hitabetinin doğru din anlayışının Kuran ve sünnet merkezli yaklaşımının önemi çok büyük.
- Bu çalışmanın sonucunda tesettüre giren ve beş vakit namaza başlayan, sosyal medya bağımlılığını bitiren öğrencilerimizin sayısı hayli fazla.

# DUVAR GAZETESİ YARIŞMALARI

# DUVAR GAZETESİ YARIŞMALARI

- Her ay okul koridorlarında her sınıfa ait bulunan panolarda duvar gazetesi yarışması yapılır.
- Konu belirli gün ve haftalar seçiliyor.
- Her sınıftan her ay görevli beş tane öğrenci oluyor.
- Yarışmayı belirli gün ve haftalardan sorumlu zümre öğretmenleri organize ediyor.
- Her sınıf kategorisinden bir tane birinci sınıf seçiliyor.





# DUVAR GAZETESİ YARIŞMALARI

- 5, 6, 7, ve 8. sınıfların birincisi olan sınıfın görevli olan beşer öğrencileri çeşitli şekillerde ödüllendiriliyor.
- Bu çalışmayla öğrencilerin araştırma ve grup olarak çalışma becerileri gelişiyor.
- Okulda bir konuyla ilgili ay boyu gündem oluşuyor.
- Diğer öğrenciler konu hakkında bilgileniyorlar.



# ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRMELERİ

# ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRMELERİ

- Okuyan Bilir Projesi kapsamında yapılan sınavlarda bütün soruları cevaplayan öğrencileri,
- Deneme sınavlarında her sınıf kategorisinin ilk üçünü,
- Duvar gazetesi yarışmalarında derece alan sınıf görevli öğrencilerini,
- 40 Hadis-40 Ayet yarışmasında dereceye giren öğrenciler çeşitli şekillerde ödüllendiriliyor.



# ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRMELERİ

- Bir konuda, bir yarışmada dereceye giren öğrenciler maddi ve manevi mutlaka ödüllendirilirler.
- Bütün öğrencilerin huzurunda alkışlanırlar.
- Mottolarımız: Başarı lokum kadar tatlıdır.
- Çalışmak ibadet, tembellik günahdır.



15 TEMMUZ  
PANO  
YARISMASI  
ÖDÜLÜ

**GEZİLER**

# GEZİLER

- Geziler tarihi ve kültürel mekânlara yapılır.
- Milli tarih bilinci oluşturmak esas amaçtır.
- Eğlence ya da 'okula para kalsın' gibi anlayışlarla geziler yapılmaz.
- Gezilere cep telefonu getirmek yasaktır. Telefon olduğunda öğrenciler telefonla ilgilendikleri için geziden istenen verim elde edilemiyor.
- Okul gezilerine öğrencilerimiz okul kıyafeti ile katılırlar.



## 15 TEMMUZ ETKİNLİĞİ

15 Temmuz Şehitler Köprüsü  
Şehitler abidesi ziyaretimiz

Osmangazi İmam Hatip Ortaokulu

# GEZİLER

- Gezi planı sene başı bir yıllık olarak gün ve saat belirlenerek yapılır. Planlama ve organizasyonu gezi komisyonu yapar.
- İlk toplantı okul idaresi ile birlikte yapılır, nerelere geziler yapılacağı planlanır, komisyon daha sonrasını takip ve organize eder.

Her yıl yapılan gezilerimiz;

- Sultanahmet Camii
- Tarihi yarımada gezisi,
- Panorama 1453 gezisi,
- Üsküdar ve Çamlıca Gezisi,
- Kidzania gezisi,
- Bursa ve Edirne Gezileri,
- 15 Temmuz ve Edirnekapı şehitliği gezileri,
- Müze Gezileri,
- Eyüp gezisi, Miniatürk vb gezileri.



# AKRAN BULUŞMALARI



# AKRAN BULUŞMALARI

- 8. Sınıf öğrencilerine yönelik bir alıőma.
- Mezun öğrencilerimizden LGS de en başarılı olmuş öğrenciler belli aralıklara okula davet edilirler.
- Öğrenciler hazırlıklı olarak gelirler ve LGS de nasıl başarılı olduklarını 8. Sınıf öğrencilerine anlatırlar.
- Kazandıkları okullar hakkında öğrencilere bilgi veririler.
- Öğrencilerimiz LGS maratonunu nasıl geçireceğini bizzat bu maratona katılmıő ve derece yapmıő akranından dinleyerek neyi nasıl yapacağını çok iyi anlamıő olur.



# MESLEKİ ANLAMDA UZMAN KİŞİLERLE BULUŞMA

# UZMAN KİŞİLERLE BULUŞMA

- 8. Sınıf öğrencilerine yönelik bir çalışmadır.
- Velilerimizden Savcı, Doktor, Avukat, Psikolog vb. mesleklerdeki velilerimiz okula davet edilir.
- Meslekleri hakkında öğrencileri detaylı bir şekilde bilgilendirirler.
- Nasıl başarılı olduklarını anlatırlar.
- Başarı yolunda öğrencilerimize rol model olurlar.

UZMAN

HÜSEYİN ÖNELGE / CUMHURİYET SAVCISI

BULUŐMAMIZ



# ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

# ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

- 6 yıldır uyguladığımız bir projedir.
- Bütün öğretmenler bu seminere katılır.
- Sunum takvimi tüm yılı kapsayacak şekilde belirlenir.
- Seminer öncesi öğretmenlerimize tatlı ve börek ikramı yapılır.
- Öğretmenlerin talep ettiği bir konuda alanında uzman bir konuşmacı okula davet edilir.



# ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

- Gerekirse konuşmacıya maddi ödeme yapılır. Son iki yıldır öğretmenlerimize sunumları yine kendi öğretmenlerimiz yapmaktadır.
- Her ay bir sunum olacak şekilde en başta istekli öğretmenler olmak üzere sunum yapacak öğretmenler ve sunum konuları belirlenir.
- Bu çalışma ile öğretmenlerimiz öğretmenlik mesleği ile ilgili yeni gelişme ve yaklaşımları takip ettikleri gibi mesleki bilgilerini canlı tutarak geliştirmiş olurlar.



# ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

- Bu çalışma sonunda öğretmenlerimiz hazırlıklarını yaparak profesyonel bir sunum yapabilecek seviyeye de gelmiş oldular.



**Prof. Dr.  
Ahmet KOÇ**



## Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz Müslüm ÖZDEMİR

Osmanlı  
Devleti'nin  
Adetleri

Öğretmen Semineri

Osmangazi İmam Hatip Ortaokulu



- Sunum yapan öğretmenimize aynı zamanda teşekkür plaketi verilir.

# OKUL DUVARLARININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ



# OKUL DUVARLARININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

*Kırk yıl sınıfa, bir mabede girer gibi girdim.*

*Senin tek ekşüün günde -yirmidört saatlik günde- otuz saat okumamandır.*

*Sahipsiz vatanın batması haktır, sen sahip çıkarsan bu vatan batmayacaktır.*

*Girmeden tefrika bir millete düşman giremez.  
Toplu vurdukça yürekler onu top söndüremez.*

*M. G. FERİD*



# OKUL DUVARLARININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

- Osmanlı Yükseliő Dönemi haritası.

- Yavuz Sultan Selim'in Hocasına verdiği değer görseli.

OSMANLI YÜKSELME DÖNEMİ HARİTASI

*Her kurtlu fethi bu kutubun değeridir.  
Her kurtlu fethi bu yarımadanın değeridir.*

## YAVUZ SULTAN SELİM HAN'IN HOCASINA HÜRMETİ

Yavuz Sultan Selim Han ve ordusu Mısır Seferi dönüşünde çamurlu bir yerden geçiyordu. Bu sırada Yavuz Sultan Selim Han'ın hocası İbn-i Kemal'in atının ayağı sürçtü ve sıçrayan çamur padişahın kaftanını kirletti.

"Büyük âlim İbn-i Kemal, başını önüne eğip endişeli gözlerle beklerken Padişah: "Hocam üzümeyiniz. Sizin gibi bir âlimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir zıynetir(süstür)." ifadelerini kullandıktan sonra kaftanını çıkarıp "Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine örtünler" dedi.

Daha sonra, hocasına ve ilmine verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim Han'ın vasiyeti yerine getirilir ve çamurlu kaftan, Yavuz Sultan Selim Han'ın sandukasına örtülür.

# OKUL DUVARLARININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

- Sınıf kapılarında tarihe yön vermiş, iz bırakmış öncü şahsiyetlerin resimleri ve kısa hayat hikâyeleri var.
- Yemekhanede «Yiyiniz içiniz fakat israf etmeyiniz» ayet-i kerimesi asılı.
- Sınıf isimleri önemli şahsiyetlerin isimleri.



# OKUL DUVARLARININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

- Okulun ana giriş kapısının yan duvarında 15 Temmuz anlatan bir resim var.
- Edebiyat ve Bilim Sokağı.
- Sakarya Türküsü asılı.



# OKUL DUVARLARININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

- Kuş evleri
- Sadaka taşı.
- Okulun dış duvarlarının İstanbul resimleriyle bir sanatçaya boyatılması.



# SPORTİF ETKİNLİKLER

# SPORTİF ETKİNLİKLER

- Her yıl Beden Eğitimi Öğretmenimizin 5.sınıf öğrencilerimize yönelik olarak organize ettiği spor şenlikleri düzenlenir.



# SPORTİF ETKİNLİKLER

- Düzenlenen birbirinden farklı ve keyifli etkinliklerle öğrencilerimiz takım çalışmasını deneyimleyip eğlenceli zaman geçirmiş oluyorlar.



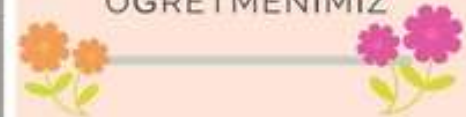
2. GELENEKSEL  
SPOR  
ŞENLİKLERİMİZ



Maltepe  
Osmangazi  
İmam Hatip Ortaokulu



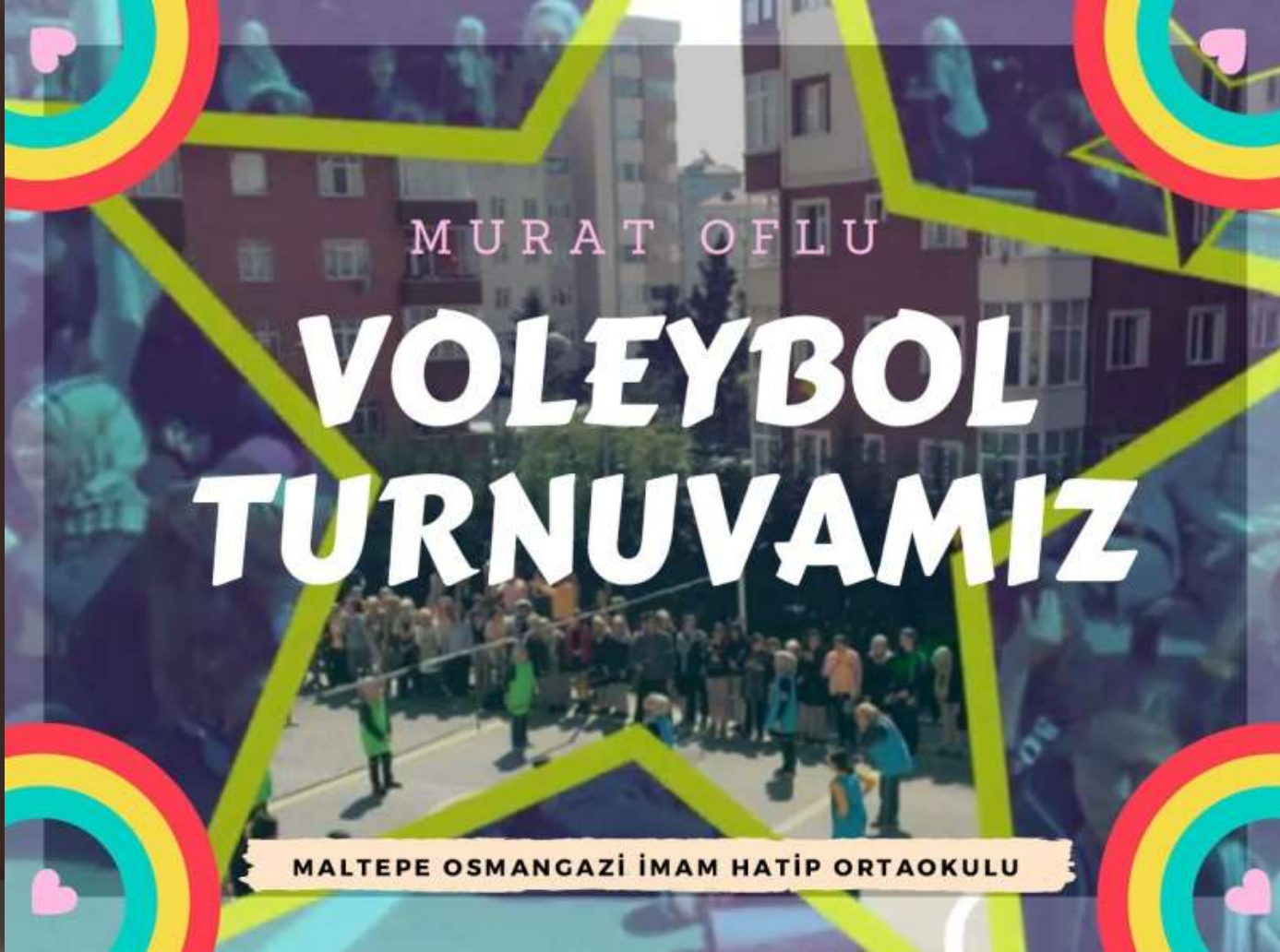
BEDEN EĞİTİMİ  
ÖĞRETMENİMİZ





# SPORTİF ETKİNLİKLER

- Ayrıca her yıl okulumuzda Beden Eğitimi Öğretmenimizin organizasyonu ile Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası da düzenlenir.



# SPORTİF ETKİNLİKLER

OSMANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU

**EN İYİ  
RAKETLER  
BELLİ OLDU**

- Beden Eğitimi Öğretmenimiz her yıl Masa Tenisi Turnuvası da organize etmektedir.



- Turnuvalarda başarılı olan öğrencilerimiz okul idareimiz tarafından ödüllendirilirler.

15 TEMMUZ ETKİNLİKLERİMİZ

**"15 TEMMUZ"  
MASA TENİSİ  
TURNUVAMIZ**

**BAŞLIYOR...**

OSMANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU





KASIM 2020

# OSMANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU

*Dinlediğiniz için teşekkürler...*